

Ilaria Castelli - Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi

Ilaria Castelli è psicologa e professoressa ordinario di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli studi di Bergamo.

Si è laureata in Psicologia sociale e dello sviluppo presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, dove ha conseguito il Dottorato di ricerca.

L'attività didattica riguarda la psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'apprendimento, con particolare attenzione alla competenza socio-emotiva, alla mentalizzazione e alla relazione educativa.

L'attività di ricerca scientifica si colloca all'interno della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione in condizioni evolutive tipiche e atipiche, in una prospettiva ontogenetica che copre il ciclo di vita e che considera l'intreccio relazionale. I principali temi di ricerca possono essere riassunti come segue:

- 1) La Teoria della Mente/mentalizzazione in condizioni di sviluppo tipico e atipico nel ciclo di vita, con un recente interesse per gli interventi educativi volti a implementare la Teoria della Mente/mentalizzazione in età scolare, e per la creazione di nuovi strumenti di valutazione della Teoria della Mente/mentalizzazione;
- 2) I processi decisionali nel ciclo di vita, con particolare attenzione all'età evolutiva, all'agency, e ai rapporti tra processi decisionali, Teoria della Mente/mentalizzazione e competenza emotiva;
- 3) La relazione educativa, con un focus sulle dinamiche emotivo-affettive della relazione bambino-caregiver familiare e professionale, sulle rappresentazioni delle relazioni e sugli aspetti psicologici della relazione educativa (per es. adultocentrismo e rapporti con la pedagogia nera).

I lavori di ricerca si avvalgono/si sono avvalsi di collaborazioni sia a livello nazionale sia a livello internazionale. Ha maturato una consolidata esperienza nell'accompagnamento di studenti e studentesse e di giovani ricercatori e ricercatrici, supervisionando percorsi di tesi e di dottorato.

Come mentore, si propone di accompagnare studenti e studentesse nell'esplorazione dei suoi principali oggetti di studio, per approfondire sia temi della psicologia dello sviluppo, sia temi della psicologia dell'educazione, sollecitando sempre uno sguardo sistemico che consideri la complessità del percorso evolutivo all'interno dei contesti socio-educativi.