

Francesco Magni - Pedagogia generale e sociale, delle istituzioni educative e formazione degli insegnanti

Sono professore associato di Pedagogia Generale e Sociale presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo. I miei interessi di ricerca riguardano principalmente la pedagogia delle scuole, i sistemi di istruzione e formazione e le politiche educative, con particolare attenzione alla formazione degli insegnanti, all'istruzione e formazione professionale, all'università e agli ITS Academy.

Nel mio percorso di ricerca ho cercato di studiare le questioni educative mettendo in dialogo la riflessione pedagogica con l'analisi delle istituzioni, dei sistemi e delle politiche dell'istruzione. Mi interessa in particolare comprendere come cambiano i sistemi educativi, quali idee di educazione e di persona ne orientano le trasformazioni e quali conseguenze producono le riforme sulle scuole, sugli insegnanti e sui percorsi formativi dei giovani. Un ulteriore ambito di interesse riguarda le transizioni tra istruzione, formazione e lavoro e, più in generale, il rapporto tra formazione generale e formazione professionale.

La prospettiva internazionale e comparata costituisce una componente importante: in quest'ottica ho svolto periodi di *visiting research* presso l'Institute for Education Policy della Johns Hopkins University di Baltimore, la Universitat de València, la Moray House School of Education and Sport della University of Edinburgh, l'Universität Konstanz in Germania e la University of Galway in Irlanda. Anche attraverso queste esperienze, ho avuto l'opportunità di conoscere e confrontare tradizioni pedagogiche, modelli istituzionali e politiche educative differenti e di collocare le trasformazioni del sistema italiano in un più ampio contesto europeo e internazionale.

Partecipo a diverse reti e associazioni scientifiche italiane e internazionali, tra cui SIPED, SIPEGES, CIRPED, ATEE – Association for Teacher Education in Europe, VETNET – European Research Network on Vocational Education and Training e l'European Research Review Group della Edge Foundation. Sono inoltre membro del direttivo nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) [2021-2027].

All'Università di Bergamo sono delegato di Ateneo alla formazione iniziale degli insegnanti e alle relazioni con le Fondazioni ITS Academy, direttore vicario del CQIIA e coordinatore del CE.F.I., Centro interateneo per la Formazione iniziale degli Insegnanti promosso dalle Università di Bergamo e Brescia. Sono inoltre vicepresidente del corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche e membro del Collegio dei docenti del Dottorato in Scienze Umane e Sociali.

Nella ricerca e nell'insegnamento cerco di tenere insieme tre dimensioni: l'attenzione ai fondamenti pedagogici, l'analisi delle trasformazioni istituzionali e delle politiche educative e il confronto internazionale.

Considero particolarmente importante partire dai problemi concreti che attraversano oggi scuole, università e sistemi di formazione per ricostruirne le ragioni, confrontare le diverse risposte adottate nei vari contesti e comprenderne criticamente le implicazioni educative, attraverso un intreccio tra paradigmi pedagogici, evoluzione storica, politiche educative e pratiche didattiche.