



CQIIA

Centro per la Qualità dell'Insegnamento,
dell'Innovazione didattica e dell'Apprendimento

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Matematica e Intelligenza Artificiale

Ciclo di seminari organizzato dal Centro CQIIA-MatNet dell'Università degli Studi di Bergamo in collaborazione con Mathesis Bergamo APS nell'ambito del "Piano Lauree Scientifiche" (PLS). Gli incontri sono rivolti ai docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai soci Mathesis Bergamo e aperti a tutti gli interessati.

L'intelligenza artificiale sta modificando sempre più la nostra vita quotidiana. In questo ciclo di seminari si analizzerà il ruolo della matematica nella rivoluzione legata all'avvento dell'intelligenza artificiale e sue interessanti applicazioni. Verranno inoltre analizzate le criticità legate all'utilizzo di alcuni strumenti di intelligenza artificiale nell'insegnamento. Gli incontri si concluderanno con un confronto-discussione con il relatore e verranno proposti spunti ed osservazioni utili nel campo della formazione.

Venerdì 8 Marzo 2024, ore 17:00

Pierluigi Contucci (Università di Bologna)

Il ruolo della Matematica nella Rivoluzione dell'Intelligenza Artificiale.

Link Teams

Venerdì 15 Marzo 2024, ore 17:00

Elisabetta Fersini (Università degli Studi Milano Bicocca)

#StopHateSpeech: algoritmi di intelligenza artificiale per combattere l'odio online.

Link Teams

Venerdì 22 Marzo 2024, ore 17:00

Paola Causin (Università degli Studi Milano)

Gli occhi della matematica: tecniche di apprendimento automatico per la visione artificiale.

Link Teams

Venerdì 05 Aprile 2024, ore 17:00

Domingo Paola

Analisi critica di alcune modalità d'uso di chatGPT nell'insegnamento e apprendimento della matematica.

Link Teams

**marzo 2024 -
aprile 2024**

17.00 - 18.30

Università degli studi
di Bergamo

Aula A102

Dalmine

Viale Marconi 5

E' possibile partecipare a distanza tramite la
piattaforma Microsoft Teams

Per ulteriori informazioni scrivere a:

matnet@unibg.it o

associazione@mathesisibergamo.it